



ZomerEditie, juli 2023

“weet wat er speelt bij SWVAM”

Het is al even geleden dat we jullie vanuit SWVAM een update stuurden van alle actualiteiten en lopende ontwikkelingen. Met deze ZomerEditie, gehuld in onze verfriste huisstijl, pakken we deze draad weer op. Vanaf nu brengen we vast vier keer per jaar een seizoenseditie uit. Hierin vind je de informatie die echt van belang is om te weten wat er allemaal speelt rond passend en inclusief onderwijs, binnen het netwerk van SWVAM. Geen ditjes, datjes, koetjes en kalpjes, maar wel nuttige en belangrijke berichten. Indien nodig kunnen er ook tussentijdse edities verschijnen.

Er kan op een Editie altijd gereageerd worden via: swvam2709@swvam.nl.

Hele fijne zomerweken gewenst, mede namens het team van SWVAM,
Frans Jordaan.

Waarmaken ondersteuningsplan '22-'26

publieksversie jaarverslag 2022

Afgelopen juni zijn het bestuursjaarverslag en de jaarrekening over 2022 vastgesteld met goedkeuring van de accountant. In de publieksversie zijn de belangrijkste highlights op een rijtje gezet.

https://www.swvam.nl/bestanden/20611_VORM_SWVAM_publicijsjaarverslag_2022_spread_DEF.pdf

De volledige versie van het jaarverslag is hier te vinden:

https://www.swvam.nl/bestanden/905416200-DJ-2338_Stichting_Samenwerkingsverband_Amstelland_en_de_Meerlanden_jaarrekening_incl_controleverklaring_2022.pdf

Aankondiging voor- en najaarsronde

Zoals in de verschillende netwerkbijeenkomsten in het afgelopen jaar al is aangekondigd, gaat aan het begin van '23-'24 de kwaliteitscyclus met voor- en najaarsgesprekken weer van start. Per school zal er een gesprek gevoerd worden met een tweekoppige delegatie vanuit SWVAM. In het schooljaar '24-'25' zullen we weer groeps gesprekken met meerdere scholen gaan voeren. In het verleden bleek dit immers erg inspirerend te zijn. Via het secretariaat van SWVAM worden de scholen na de zomervakantie benaderd voor planning van de gespreksronde.

We combineren voor het eerst het voor- en najaarsgesprek in één bijeenkomst. Hiermee hopen we de overlegdruk te verminderen. Dit wordt aan het einde van jaar wel geëvalueerd, want we willen niet inboeten op de kwaliteit en opbrengst van deze gesprekken.

Wat we ook voor het eerst doen, is gebruik maken van het volledig ingerichte dashboard van Perspectief Op School (POS). Hieruit halen we de basisinformatie voor het voeren van de gesprekken. Het afgelopen jaar hebben de scholen en SWVAM veel tijd besteed aan de inrichting hiervan. We gaan ervan uit dat POS gaat helpen om meer validiteit te krijgen in het overzicht van de bereikte resultaten. Ook verwachten we uiteindelijk tijdswinst te boeken in de voorbereiding op en verwerking van de kwaliteitsgesprekken.





Opbrengst gespreksronde langdurig verzuim

In maart van dit jaar vond een gespreksronde plaats waarin SWVAM, vergezeld van de collega's van Leerplicht en de GGD, met de scholen alle leerlingen met langdurig verzuim opnieuw in beeld gebracht hebben en hun ervaringen rond het verzuimbeleid met elkaar deelden.

De uitkomst van deze ronde is inmiddels in alle netwerken gedeeld.

Er kwamen een paar kritische punten naar voren. Zo werd natuurlijk erkend dat het van groot belang is om preventief te kunnen werken, door tijdig te signaleren en zo vroeg mogelijk in gesprek te kunnen gaan met leerlingen en ouders. In de situatie waarin de meeste scholen nu verkeren, schiet op de scholen hiervoor vaak de armslag tekort. Er is wel behoefte om het gesprek hierover binnen de verschillende netwerken te blijven voeren. We geven hier in het komende schooljaar vervolg aan.

Bestuurlijke evaluatie werkagenda langdurig verzuim, 13 juli

Eind 2020 stelden we in de regio Amstelland en de Meerlanden een brede bestuurlijke werkagenda vast, bedoeld om het langdurig verzuim en thuiszitten in de regio verder terug te dringen. Op 13 juli 2023 vond de eerste evaluatie hiervan plaats. Met enige vertraging vanwege de Coronacrisis.

Het was een korte bijeenkomst, waarin we vooral hebben laten zien welke stappen er sinds 2020 gezet zijn. Daarnaast hebben we de meest recente cijfers rond langdurig verzuim en thuiszitten met elkaar gedeeld. Hieronder geven we de cijfers van SWVAM weer.

Hoewel we van mening zijn dat we alle leerlingen in een verzuimsituatie goed in beeld hebben en dat de aantallen beperkt blijven, constateren we ook dat er altijd wel leerlingen zijn die moeite hebben om naar school te komen. We mogen niet stil zitten om ons beleid verder te versterken. Er wordt nog een verslag opgemaakt van de bijeenkomst en afgesproken is om rond de Kerstvakantie 2023 met een geactualiseerde werkagenda te komen.

Actuele gegevens SWVAM (1)

+/- 17.000 leerlingen

totaal aantal leerlingen in beeld geweest vanaf 01-01-2018, geen onderscheid tussen geoorloofd en ongeoorloofd verzuim

Haarlemmermeer	Amstelland
maart 2023: 180	maart 2023: 262
juni 2023: 216	Juni 2023: 281

totaal aantal leerlingen dat de schoolgang weer hervat heeft vanaf 01-01-2018, geen onderscheid tussen geoorloofd en ongeoorloofd verzuim

Haarlemmermeer	Amstelland
maart 2023: 121	maart 2023: 222
juni 2023: 173	juni 2023: 237

huidig aantal leerlingen in beeld met langdurig verzuim (één maand of langer)

Haarlemmermeer	Amstelland
maart 2023: 29	maart 2023: 40
juni 2023: 40	Juni 2023: 31

huidig aantal leerling met zeer langdurig verzuim: >365 dagen (in alle gevallen: complexe situaties met meervoudige problematiek en veelheid aan betrokken instanties)

Haarlemmermeer	Amstelland
maart 2023: 4	maart 2023: 11
juni 2023: 4	juni 2023: 11





Verbeteraanpak Passend onderwijs

Lancering Steunpunt Amstel & Meer

In opdracht van OCW richten alle samenwerkingsverbanden een jeugd- en oudersteunpunt in. SWVAM doet dit samen met SWV PO Amstelronde en SWV PO Haarlemmermeer. De eerste fase is inmiddels voltooid via de lancering van onze gezamenlijke website. Van hieruit bouwen we verder aan de drie pijlers van het steunpunt. We verzoeken bij deze alle scholen om op hun eigen website ook melding te maken van het bestaan van het Steunpunt. Hiervoor kun je deze basistekst gebruiken:

Steunpunt Amstel & Meer helpt ouders en jongeren bij vragen over passend onderwijs
passend onderwijs

Ouders en jongeren met vragen over passend onderwijs kunnen vanaf nu terecht bij [Steunpunt Amstel & Meer](#). Dit nieuwe ouder- en jeugdsteunpunt heeft drie belangrijke taken op het gebied van passend onderwijs: informeren, steunen en signaleren. Ouders en jongeren vinden op de website het antwoord op vragen over passend onderwijs en kunnen contact opnemen met medewerkers voor advies. Ook heeft het steunpunt een signaleringsfunctie om de ondersteuning in de regio te blijven verbeteren.

Steunpunt Amstel & Meer is er voor ouders en kinderen uit de gemeenten Aalsmeer, Amstelveen, Haarlemmermeer, Ouder-Amstel en Uithoorn. Het is een initiatief van de samenwerkingsverbanden Amstelronde, Passend Onderwijs Haarlemmermeer en SWVAM.

Bekijk de website: www.amstelenmeer.nl

Voorgenomen generieke korting

Het is algemeen bekend dat de 2^e Kamer in het najaar van 2022 een motie aannam waarin bij OCW aangedrongen wordt op het toepassen van een generieke korting op het budget van alle samenwerkingsverbanden. De reden hiervoor is dat veel samenwerkingsverbanden in de ogen van de 2^e Kamer een te hoge reservepositie hebben. De afgetreden minister Wiersma heeft besloten om deze motie uit te voeren. Een tweede motie in april 2023 waarin om uitstel van deze maatregel gevraagd werd, kreeg in de 2^e Kamer onvoldoende steun.

We zijn nu in afwachting van de definitieve uitwerking van de motie. We verwachten dat OCW het gedurende de zomerperiode zal publiceren. Welke exacte financiële consequenties dit voor SWVAM zal hebben, is nog niet in te schatten. Omdat het om een reeds aangenomen motie gaat, lijkt de kans klein te zijn dat de 2^e Kamer dit onderwerp controversieel zal verklaren in deze demissionaire periode.

Lopende subsidie aanvragen

Kortgeleden heeft OCW twee subsidietrajecten voor samenwerkingsverbanden open gezet:

1. De subsidieregeling om- en afbouw gesloten jeugdhulp

Deze is bedoeld om de samenwerkingsverbanden te faciliteren in de nieuwe taak die zij krijgen voor het organiseren en bekostigen van het onderwijs aan kinderen die tijdelijk niet meer thuis wonen. Doordat de gesloten jeugdhulp landelijk afgebouwd wordt, verdwijnen (op termijn) ook de scholen die van oudsher verbonden zijn aan deze instellingen. In plaats daarvan komen er lokale





kleinschalige woonvoorzieningen en wordt ernaar gestreefd om deze kinderen zo thuisnabij mogelijk onderwijs te gaan bieden. De samenwerkingsverbanden worden hiervoor verantwoordelijk. Zijn vormen hiervoor overigens coalities, omdat het per samenwerkingsverband soms maar om enkele kinderen per jaar gaat. Krachtenbundeling zorgt dan voor betere expertise. SWVAM gaat deze subsidie aanvragen in een coalitie met o.a. het Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen.

2. *Subsidieregeling begaafde leerlingen PO en VO 2023-2025*

Deze regeling is een vervolg op de eerste subsidieregeling, die vorig jaar eindigde. Binnen SWVAM en in samenwerking met SWV PO Amstelronde is de afgelopen jaren gewerkt aan het opbouwen van een HB netwerk en daarmee aan het versterken van de HB-expertise binnen de scholen. Met de nieuwe subsidieregeling kunnen we dit gaan door-ontwikkelen. Opnieuw is één van de subsidievoorwaarden dat er cofinanciering plaatsvindt.

Ook deze subsidie gaat SWVAM aanvragen. Dat doen we in samenspraak met SWV PO Amstelronde en SWV PO Haarlemmermeer.

Bericht uit Netwerk HB

Op dinsdag 14 maart vond op de VU het symposium plaats over: Van Voortgezet Onderwijs (VO) naar Hoger Onderwijs (HO): hoe kunnen we hoogbegaafde leerlingen en studenten gepast begeleiden?

In het VO is al langer aandacht voor de extra behoeften van hoogbegaafde leerlingen en is er ook meer begeleiding voor deze leerlingen.

In het hoger onderwijs echter, is de ervaring minder. Veel aankomende studenten in het HO verwachten een passend aanbod omdat ze dit in het basisonderwijs en voortgezet onderwijs kregen.

Hoe geef je dit vorm in het HO? Samen met de HvA, het Samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden en de VU werd dit symposium georganiseerd voor iedereen die hier meer over wil weten. Ongeveer 40 geïnteresseerden, waaronder oa. docenten, Studentenpsychologen en studieadviseurs namen deel aan dit interactieve symposium.

Alicia Ramos van de Katholieke Universiteit Leuven gaf een theoretische inleiding over hoogbegaafde studenten en hun behoeften. Daarbij viel op dat het ook in België lastig is om de groep in beeld te krijgen. Verder bleek uit data dat veel hoogbegaafde studenten uitvallen, zelfs een hoger percentage (40%) dan studenten die niet hoogbegaafd zijn. Haar collega Bart Dejonghe (begeleider van hoogbegaafde studenten) sprak naar aanleiding van casussen uit de praktijk. De casussen vertelden ons dat er veel verschil is in de problemen die HBstudenten kunnen tegen komen. De gemene deler is wellicht: studenten geven niet graag aan dat ze hoogbegaafd zijn, willen niet graag opvallen maar hebben wel behoefte aan ondersteuning. Voor studentbegeleiders is het dan ook belangrijk om te letten op signalen van studenten die wel eens hoogbegaafd zouden kunnen zijn. De volgende kenmerken kunnen duiden op een student die hoogbegaafd is: snelle en slimmer denker, op de middelbare school nooit geleerd hoe te moeten leren, perfectionisme, hoog sensitief, creatief, lastiger aansluiting kunnen vinden met leeftijdgenoten en zich eenzaam voelen.



Ook spraken twee ervaringsdeskundigen, een scholier en een student, over de obstakels die zij tegenkomen tijdens het onderwijs. De scholier wil versnellen maar loopt tegen wettelijke regels aan.





Wat is het dan fijn als er een docent is die zich inzet voor hem en die op zoek gaat naar de uitzondering. Zijn zorg? Is er straks op de universiteit ook iemand die zich zo voor hem inzet?

Aan het eind van de middag gingen de deelnemers uiteen om in groepjes met elkaar te praten over hun wensen en behoeften in de eigen onderwijsinstelling. Iedereen is van mening dat er nog te weinig kennis is op het gebied van HB, dat de groep studenten lastig in beeld te krijgen is, maar dat de wens groot is om 'iets' voor deze groep te doen. Geïnspireerd en met veel energie gingen de deelnemers naar huis. Op naar het tweede symposium!

Alex Schooneman, projectleider HB-netwerk SWVAM (netwerkhb@swvam.nl).

Route naar inclusie

Voortgang inclusieplan en dialoog

Het afgelopen schooljaar is de route naar inclusie hoog op onze agenda gekomen. Dit is geen eigen keuze, maar komt voort uit het maatschappelijk belang om meer kansengelijkheid te creëren. Inclusie is daarvoor het middel. Makkelijk gezegd, moeilijk uitgevoerd. Het begint dan ook bij het uitspreken van het belang voor inclusie en het helder krijgen wat we onder inclusie verstaan. Binnen SWVAM zijn we dan ook gestart met een inclusiedialoog. Deels doen we dat op basis een concept inclusieplan (eerste aanzet om tot duiding en een soort consensus te komen), deels door er gewoon met elkaar over te praten. Het voeren van de dialoog zal de komende maanden doorgaan en zal ook opgenomen worden in de voor- en najaarsgesprekken. Aan het einde van 2023 willen we een definitiever inclusieplan opstellen. In de dialoog die we tot nu toe gevoerd hebben, komt al naar voren dat er al een heleboel initiatieven bestaan of opgestart kunnen worden, die we als kleine stapjes richting inclusie kunnen beschouwen. Samen brengen ze een grotere beweging op gang.

Startbijeenkomst professionaliseringsprogramma

Onderdeel van onze inclusieagenda is het opzetten van een professionaliseringsprogramma dat gericht is op docenten en mentoren. Voordat we dit kunnen organiseren, halen we eerst op wat hun behoeften precies zijn. Hiervoor is een startbijeenkomst gepland op donderdag 21 september van 15u tot 17u. Een aantal scholen is hiervan al op de hoogte, omdat zij eerder al hun interesse kenbaar gemaakt hebben in deelname aan de nog op te richten begeleidingsgroep. Vanwege de vrij grote interesse voor de begeleidingsgroep, hebben we besloten om een wat grotere startbijeenkomst te organiseren. Voor de scholen die dat nog niet gedaan hebben, bestaat uiteraard nog de mogelijkheid om docenten en mentoren naar deze startbijeenkomst af te vaardigen.

Opgeven hiervoor kan via: swvam2709@swvam.nl.

Communicatie

Opfrissing huisstijl, restyling website

Zoals we met deze ZomerEditie laten zien, heeft de huisstijl van SWVAM een opfrisbeurt gekregen. We laten dit niet alleen terugkeren in de opmaak van onze documenten, brieven en e-mail handtekeningen, ook krijgt onze website een nieuwe structuur en uitstraling. Dit is nog even 'under construction'. Zodra de nieuwe website live is, berichten we daarover.





Social media

We hebben meer aandacht voor ons communicatiebeleid en zijn daarom actiever geworden op de 'socials'. Je kunt ons dan ook volgen op:



Beeld en geluid

Ter ondersteuning van ons beleid gebruiken we ook andere auditieve en visuele middelen:

<https://www.swvam.nl/actueel/podcast>

<https://vimeo.com/762180041>

